

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	مهارات متقدمة في كرة السلة
2.	رقم المادة	3801331
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	المهارات الأساسية في كرة السلة
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في التربية البدنية
6.	رقم البرنامج	1
7.	اسم الجامعة	الاردنية
8.	الكلية	علوم الرياضة
9.	القسم	التربية البدنية
10.	مستوى المادة	سنة ثالثة - رابعة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2023-2022
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	علوم الحركة والتدريب الرياضي
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023-6-13

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
م.حسام بركات
h.barakat@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
5355000-28028

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
يعتبر مساق مهارات متقدمة في كرة السلة من المتطلبات الاجبارية لطلبة كلية علوم الرياضة حيث يتناول تعليم الطلبة النواحي الفنية والتعليمية والقانونية للمهارات الحركية الاساسية الهجومية والدفاعية وكيفية تطبيقها في مواقف اللعب المختلفة الفردية والجماعية ويساعدهم على اكتساب ادائها وطرق تدريسها عمليا وكذلك في التعرف على طرق بناء الخطط الهجومية والدفاعية من الناحية العملية والنظرية . ويتناول هذا المساق تعريف الطلبة بكيفية اعداد لاعبي كرة السلة بدنيا واعداد الخطط الهجومية والدفاعية وقيادة الفريق وكذلك التعرف على قوانين اللعبة وممارسة التحكيم عمليا والتعرف على قوانين لعبة كرة السلة المصغرة ولعبة كرة السلة 3x3 و اسس اختيار اللاعبين من خلال تعريفهم بطرق الاكتشاف في التدريب والمباراة .

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- تعريف الطلبة بالتطور التاريخي للعبة كرة السلة على المستوى المحلي والعربي والردولي
- 2- تعرف الطلبة بالمعلومات النظرية الخاصة باداء المهارات الفردية الاساسية الهجومية و الفاعية
- 3- تعريف الطلبة بالمواد و القواعد القانونية الاساسية للعبة كرة السلة
- 4- اكساب الطلبة المعارف و المعلومات الخاصة بطرق و اساليب تدريس المهارات الاساسية (الامري ،التدريبي)
- 5- تزويد الطلبة بالمبادئ الاساسية للدفاع و الهجوم الفردي و الجماعي
- 6- تطبيق الطلبة لبعض تشكيلات الدفاع عن منطقته و كيفية الهجوم على هذه الانواع من التشكيلات الدفاعية
- 7- تعريف الطلبة بالاخطاء الشائعة لاداء المهارات الحركية الاساسية الهجومية و الدفاعية .

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

رقم النتائج	نتائج تعلم البرنامج	النتائج 1	النتائج 2	النتائج 3	النتائج 4	النتائج 5	النتائج 6	النتائج 7	النتائج 8	النتائج 9	النتائج 10	النتائج 11	النتائج 12
	نتائج تعلم المادة												



ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



										X	ان يكون قادر على ان يعرف طريقة الاداء الصحيحة للمهارات الفردية الدفاعية و الهجومية.	1
						X					ان يعرف المواد القانونية و ربطها بمواقف اللعب المختلفة	2
			X						X		ان يعرف اساليب متنوعة في تدريس المهارات الاساسية	3
			X					X	X	X	ان يكون قادر على ان يطور ادائه من خلال اكتشافه للاداء الصحيح للمهارة باستخدام احد الاساليب المناسبة	4
							X	X	X		استخدام الاستراتيجية المناسبة في مواقف اللعب	5
X		X									يظهر روح رياضية في تعامله مع الاخرين	6

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها



ملحق رقم (1)



المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	مخطط مادة دراسية *أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
	امتحان قصير الملاحظة اعمال فصل و واجبات تقييم ذاتي	-		وجاهي	2	التعريف بالمساق و اهدافه	1.1	1
	الملاحظة تقييم ذاتي				2	مراجعة للمهارات الفردية والجماعية المتعلمة في مساق مهارات اساسيه في كرة السلة	1.2	
	الملاحظة تقييم ذاتي				1	مراجعة لاساليب التدريس المستخدمة في تدريس مهارات كرة السلة	1.3	
	الملاحظة تقييم ذاتي				2	مناقشة لبعض القواعد والقوانين	2.1	2
	الملاحظة تقييم ذاتي				1 2	تدريبات متنوعة على المهارات الاساسية	2.2	
	الملاحظة تقييم ذاتي				4	محاضرة تدريبية	2.3	
	امتحان قصير				1 4	الخطط الدفاعية و الهجومية الفردية	3.1	3
	الملاحظة تقييم ذاتي			4		مناقشة القواعد و القوانين بالخطط الدفاعية و الهجومية الفردية	3.2	
	الملاحظة تقييم ذاتي				2	تدريبات على المهارات المتعلمة	3.3	
	الملاحظة تقييم ذاتي				6 2 1	مقدمة في الخطط الدفاعية و	4.1	4

						الهجومية الفرعية في كرة السلة		
					2	تطبيق دفاع المنطقة بتشكيل 2:3	4.2	
					6	تدريبات متنوعة على دفاع المنطقة بتشكيل 2:3 ولعب فرقي	4.3	
	الملاحظة تقييم ذاتي				3 2 1	الدفاع عن المنطقة 3:2 والهجوم عليه	5.1	5
					3	مناقشة للقواعد و القوانين المرتبطة بالمهارات المتعلمة	5.2	
					3	تدريبات على دفاع المنطقة ولعب فرقي بتشكيل 3:2	5.3	
	الملاحظة تقييم ذاتي				5 4	مراجعة لخطط اللعب	6.1	6
					6	لعب فرقي تشكيلات 2:1:2 2:3:3:2	6.2	
					6	مناقشة لافضل اساليب الهجوم ضد التشكيلات السابقة	6.3	
	الملاحظة تقييم ذاتي				4	الدفاع عن المنطقة 1:2:2 2:2:1 وطرق الهجوم عليها	7.1	7
					4	تدريبات على التشكيلات 1:2:2	7.2	

						2:2:1		
					4	لعب فرقي للتشكيلات 1:2:2 2:2:1	7.3	
	امتحان فصلي عملي				21	مقدمة في الدفاع رجل لرجل وانواعه	8.1	8
					2	تدريبات على دفاع رجل لرجل فردية و ثنائية	8.2	
	واجبات				5	مناقشة لبعض القواعد والقوانين المرتبطه بدفاع رجل لرجل	8.3	
	الملاحظة تقييم ذاتي				1	لعب ثلاثي بطريقة دفاع رجل لرجل	9.1	9
					4	مناقشة لبعض القواعد والقوانين المرتبطه بلعبة كرة السلة 3x3	9.2	
					5	لعب فرقي بطريقة 3x3 بطريقة رجل لرجل	9.3	
	الملاحظة تقييم ذاتي				25	اساليب الهجوم على دفاع رجل لرجل	10.1	10
					2	تدريبات على انواع دفاع رجل لرجل و الهجوم عليه	10.2	
					6	مناقشة لبعض القواعد والقوانين المرتبطه بدفاع رجل لرجل والهجوم	10.3	

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



						عليه من خلال الاداء الفرقي		
	الملاحظة تقييم ذاتي				1	مراجعة لخطط اللعب السابقة	11.1	11
					5	تدريبات متنوعة على الخطط السابقة	11.2	
					6	الهجوم على دفاع رجل لرجل في منطقة التصويب	11.3	
	الملاحظة تقييم ذاتي				1	الدفاع المختلط و انواعه	12.1	12
					5	تدريبات على تشكيلات الدفاع المختلط	12.2	
					6 2	لعب فرقي بطريقة دفاع مختلط	12.3	
					1	تدريبات على تشكيلات الدفاع المختلط و الهجوم عليها	13.1	13
	الملاحظة تقييم ذاتي				4 2	مناقشة لبعض القواعد و القوانين المرتبطة بالدفاع المختلط	13.2	
					2	لعب فرقي بطريقة دفاع مختلط	13.3	
	الملاحظة تقييم ذاتي					الهجوم الخاطف و السرع و انواعه	14.1	14
	واجبات					تدريبات على الهجوم الخاطف السرع	14.2	
	تقييم الزميل					لعب فرقي بطريقة	14.3	



ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



						دفاع عن المنطقة مع التركيز على الهجوم الخاطف		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

23. أساليب التقييم

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي	8	1 4 6	- اداء تدريبات تشمل اهم المهارات الاساسية في كرة السلة - لعب جماعي 3x3 مع	30	اختبار عملي منتصف الفصل 30 علامة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:



ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



			تطبيق دفاع رجل لرجل		
				20	اعمال الفصل 20 علامة
وجاهي	3,5,7,9	1	واجبات متعلقه بالمادة		
		2	عملية و نظرية		
		3			
		1	-لعب جماعي 5x5	30	اختبار نهائي
وجاهي	15	2	باختيار احد تشكيلات	20	-عملي 30 علامة
	16	5	دفاع المنطقة		-نظري
		6	-لعب جماعي 5x5 بطريق دفاع رجل لرجل -اداء مهارات فردية مع التركيز على تكنيك الاداء		

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.
توفير ملابس مناسبة مو متطلبات اللعبة
دفتر خاص للعبة

25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية




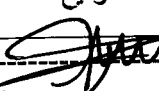
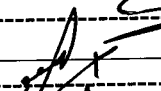
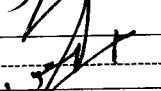
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة:	م. عام بركات	التوقيع:		التاريخ:	2022/1/1
مقرر لجنة الخطة/ القسم:		التوقيع:			
رئيس القسم:	د. ر. ع. م. ع.	التوقيع:			
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	د. م. م. م.	التوقيع:			
العميد:	د. م. م. م.	التوقيع:			

نتائج التعلم لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية أن يكون قادراً على أن:



ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



1. يطبق باحتراف المهارات الأساسية والمتقدمة في الألعاب الجماعية والرياضات الفردية.
2. يقيس ويقيم بدقة عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والأداء الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
3. يوظف بكفاءة استراتيجيات وطرق واساليب التدريس المتنوعة في دروس التربية البدنية للمراحل العمرية المختلفة بصورة فاعلة.
4. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا والناقد والإبداعي في كتابة مشروع التخرج وفي تحليل ودراسة القضايا المرتبطة بالتدريس.
5. ينظم ويخطط ويحكم بكفاءة الفعاليات الرياضية المختلفة.
6. يوظف وسائل التكنولوجيا المختلفة للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات العالمية في التربية البدنية لتطوير معارفه ومهاراته.
7. يحلل بدقة التداخلات العلمية بين علوم الفسيولوجيا وعلم الحركة والتدريب الرياضي والتعلم الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
8. يحلل ويفسر ويقيم المعارف والمعلومات ذات الصلة بمجال التربية البدنية المدرسية المرتبطة بالحالات الخاصة.
9. يظهر فهما عميقا بالمفاهيم والنظريات والمعارف الخاصة بعلم النفس والاجتماع الرياضي.
10. يبدي التزاما بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف المؤسسات ذات العلاقة بالعمل الرياضي.
11. يحدد أسباب وأعراض الإصابات الرياضية وطرق الوقاية منها ويطبق بكفاءة مبادئ الإسعافات الأولية.
12. يبدي التزاما بالمسؤولية المهنية وتنمية ذاته وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية ويوظف مهارات التواصل بشكل فعال مع الافراد والمؤسسات ذات العلاقة بالتخصص.